

УБАВИ МАНИРИ: Употреба на зборовите „Молам“ и „Благодарам“
 ЧЕК-ЛИСТА ЗА ИЗВЕДУВАЊЕ НА СОЦИЈАЛНАТА ВЕШТИНА

Компоненти	Датум: _____ Место: _____ Личност со која ученикот вежба: _____			Датум: _____ Место: _____ Личност со која ученикот вежба: _____			Датум: _____ Место: _____ Личност со која ученикот вежба: _____		
	Самостојно изведува	Изведува со поттикнување	Коментар	Самостојно изведува	Изведува со поттикнување	Коментар	Самостојно изведува	Изведува со поттикнување	Коментар
И приоѓам на другата личност.									
Ќе побарам што ми е потребно. Кажувам „Те молам...“									
Ќе почекам да го добијам побараното.									
Кажувам „Благодарам“ и се насмевнувам.									

Во соодветното поле обележете со ознака + на кој начин ученикот ги изведува компонентите на вештината (самостојно или со поттикнување). Во полето „коментари“ можете да запишете дополнителни детали во врска со изведувањето на компонентата. Пополнете посебна табела за секоја прилика за вежбање.

Забележете ги ситуациите кои спонтано настанале, и како детето во тие ситуации ја извело вештината. Умножете го формуларот за бележење според потребите.

Датум: _____

Место: _____

Опис на ситуацијата:

Како детето постапило:

Датум: _____

Место: _____

Опис на ситуацијата:

Како детето постапило:
