

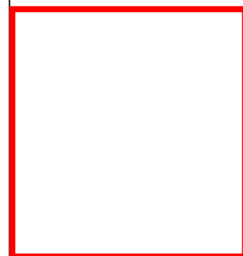
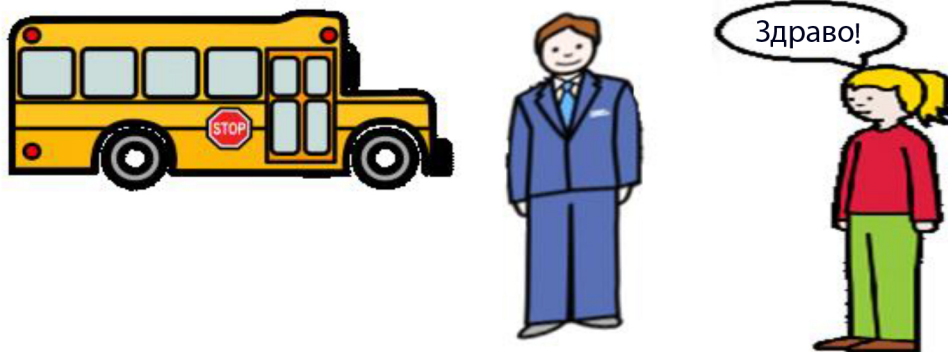
Материјал - Правилен или неправилен поздрав

Испринтај и пластифицирај ги материјалите. Исечи ги симболите „Правилно“ и „Неправилно“. Ученикот има задача да одреди дали е поздравот од ситуацијата на сликата исправен или неисправен и во полето покрај сликата става точен симбол.

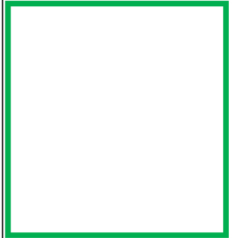
Приоѓам на другарите во школскиот двор и им велем „Здраво!“.



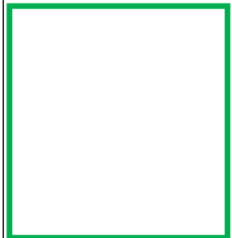
Кога ќе го видам шоферот на школскиот автобус му велем „Здраво!“.



Кога ќе сретнам другар во школскиот ходник му велем „Здраво!“.



Кога ќе влезам наутро во училница на наставничката и велем „Добро утро!“.



Кога ќе ги сретнам хигеничарите во школо не ги поздравувам.

